

✿ 小学校の取組

串良小学校

- ・親子読書リレー
週1回を目標に家族でリレー方式で音読
- ・読み聞かせボランティアによる読み聞かせ
「心のしずく」が毎週木曜日授業前開催
- ・PTA教育講演会
「親と子で読書を楽しもう」
～「親と子の20分間読書」を始めるにあたり～

東原小学校

- ・親子読書グループ結成し朝読時間で読み語り実施
- ・PTA組織に「親と子の20分間読書」推進部を設置
- ・東原保育園と提携
- ・学校図書館を地域開放
- ・町の図書館ひがっばい便りを毎月地域に発行
- ・「親と子の20分間読書」運動推進宣言

笠野原小学校

- ・「共通実践事項：学習習慣」
読書記録ノート、読書通帳で形に残るように工夫
親と子の20分間読書運動の実践や読んでいる本を紹介し合う環境づくり
- ・学級PTAでの情報交換
- ・PTA保健委員会「生活習慣チェックカード」
- ・共通実践事項の一つとし、学校評価で振り返り

大黒小学校

- ・ファミリーバーコードで本を借り親子で読む時間を設定
- ・親子読書カードを記入してもらい、校内に掲示
- ・学校PTAの空き時間に、保護者を待つ児童に向けて読み聞かせを行う
- ・週に2回朝読書の時間に読み聞かせを開催（9月～12月）

鹿屋小学校

- ・全家庭向けの実態調査（2回開催）
- ・PTA読書指導部による読書月間、朝の読み聞かせ活動
- ・おやこ一冊読書
月1回親子で読書し、記録シートに記入
- ・おやこ1冊読書活動紹介
各クラス1名ずつ記録シートをまとめたものを配布

吾平小学校

- ・「23日は親子読書の日」を含む1週間を親子読書と設定し、親子読書カードの記入・提出
- ・親子読書カードの図書室掲示
- ・PTA新聞で取組例の掲載
- ・学級PTAでの親子読書に関する話し合い
- ・PTA広報研修部によるアンケート実施
- ・PTA新聞での親子読書カード記入例掲載

✿ 中学校の取組

第一鹿屋中学校

- ・保護者向け、生徒向けにそれぞれアンケート
保護者「わが子に読んでほしい本」「楽しく読書に取り組むための案」
生徒「お薦めの1冊」「家の人と一緒にしたい読書に関すること」
- ・保護者の「わが子に読んでほしい本」50冊を選定し購入。学校図書館にコーナーを設けて設置。
PTA新聞で紹介

上小原中学校

- ・毎月23日「親子読書の日」に設定
その日はメディアをすべてオフにして、家族全員でそれぞれ読書を楽しむ時間を設けるよう、各家庭に通信等で呼びかけ
- ・親子読書の日についてアンケートを実施し、PTA新聞で結果を掲載
生徒おすすめの本、保護者おすすめの本 等

高隈中学校

- ・学校図書館で保護者の貸出開始
保護者1人につき1冊、貸出期間1週間
貸出・返却は保護者でも生徒でもOK
- ・学校だよりで本の紹介コーナーを作成
- ・Twitterでも発信（週2回ペース）
推奨本紹介、親子での読書に関する会話を促す
- ・文化祭で読み聞かせ会を実施
（おはなし文庫 Po 絵夢）

鹿屋市では「親と子の20分間読書」運動を推進しています

読書を通じて
家族のふれあいや
家庭教育の向上を
目的としています



紹介ページ

